

A photograph of a sandy beach with children's toys and sandcastles. In the top left, there are two green plastic buckets. In the bottom left, there is a yellow plastic bucket and a blue and white patterned object. In the center, there are three sandcastles: two larger ones with circular openings and one smaller one in front of them. The sand is light brown and textured. The text is overlaid in the top right corner.

ÅRSPLAN
FOR
TRYGGHEIM BARNEHAGE

Barnehageåret 2017 – 2018

Innholdsfortegnelse:

Side		Nyttige lenker:
3.	Velkommen til et nytt barnehageår	http://www.spraktrappa.no/
4.	Fakta om barnehagen	http://laringslopdrammen.no/
5.	Lek er fantastisk	http://sprakloyper.uis.no/
6.	Årets tema	http://www.vaeresammen.no/
7.	Rammeplanen: De 7 fagområdene	http://superblink.no/barnas-misjonsprosjekt/
8.	Dagsrytme	
10.	5-årsklubb	
11.	Digital praksis / Språkløyper / Barns medvirkning	
12.	Det kristne innholdet	
13.	Barnas Misjonsprosjekt	
14.	Omsorg, lek, læring og danning. Livsmestring og helse / Tilvenning i barnehagen	
15.	Spesialpedagogisk arbeid / Foreldresamarbeid	
16.	Planlegging og vurdering	
17.	Dokumentasjon	
19.	Kalender	

Velkommen til et nytt barnehageår.

Tryggheim barnehage er en liten, oversiktlig barnehage med to avdelinger, Kardemommeby og Hakkebakkeskogen. Her kjenner alle hverandre og alle har sin avdeling hvor de hører til.

Tema for barnehageåret 2017-18 har vi kalt: **Jeg kan, du kan, klart vi kan!**

Det er et stort ansvar og en stor oppgave å gi barna gode oppvekstvilkår og rike barneminner. Barna skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter slik at de lykkes og mestrer. De speiler seg i blikket til oss voksne og blir påvirket av alt de møter. Vi ønsker å se og møte barnet på en konstruktiv måte som bidrar til trygghet, læring, trivsel og glede.

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagens personale for å styre virksomheten i en bevisst og uttalt retning. Den skal også være et utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet. Den gir også informasjon til eier av barnehagen, samarbeidspartnere og andre interesserte.

Denne årsplanen går fra oktober 2017 til oktober 2018. Den tar utgangspunkt i ny rammeplan 2017. Vi ser frem til et spennende barnehageår.

Hilsen Sigbjørg

Jeg kan løpe
Jeg kan hoppe
Jeg kan gå og
Jeg kan stoppe

Jeg kan gråte
Jeg kan smile
Jeg kan tro og
Jeg kan tvile

Jeg kan lukte
Jeg kan føle
Jeg kan se og
Jeg kan søle

Jeg kan smake
Jeg kan høre
Jeg kan alt det
Jeg vil gjøre!

Hakkebakkeskogen

Pedagogisk leder: Solveig Nygård
Støttepedagog: Vivi Kielland Lund

Pedagogiske medarbeidere:
Ellen C. Westby
Wenche Sagstuen
Jael Røine

Daglig leder: Sigbjørg H. Bjurstrøm

Vikar:
Patrycja Natalia Wozny

Kardemommeby

Pedagogisk leder: Stella Kransberg
Barnehagelærer: Jan Morten Paulsen

Pedagogiske medarbeidere:
Lisbeth Ringnes
Mohinder Kaur

Fakta om barnehagen

Norsk Luthersk Misjonssamband (NLM) eier og driver Tryggheim barnehage gjennom NLM-Barnehagene AS. Styret for aksjeselskapet er ansvarlig organ for barnehagen og det organet som representerer eieren. Eier kan ikke hente utbytte av barnehagedriften.

I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagen drevet med et kristent formål. Kristen tro, etikk og menneskesyn skal være grunnlaget for alt som barnehagen foretar seg. Barnehagens vedtekter og årsplaner skal bygge på samme grunnvoll og være med i grunnlaget for driften av barnehagen. (Vedtekter til Norsk Luthersk Misjonssambands barnehager)

E-postadresse til barnehagen: tryggheim.drammen@nlmbhg.no

Hjemmeside: www.tryggheim-drammen.barnehage.no

Direkte telefon: 32 82 29 76

Hakkebakkeskogen: 474 55 012

Kardemommeby: 474 55 071

Tryggheim barnehage tar imot barn i alderen 0-5 år, og har til sammen 36 plasser

Barnehagens eierstyre:

Ivar Hunnestad
Ewa Moldekleiv
Ranveig Aksnes Plementas
Sigbjørg H. Bjurstrøm

Barnehagens Samarbeidsutvalg:

Sylvia Haagensen Gjerdsjø, Leder (Hakkebakkeskogen)
Marie Elisabeth Forsgren, nestleder (Kardemommeby)
Anders Eidsten Dahl (vara, Hakkebakkeskogen)
Bengt Are Nilsen (vara, Kardemommeby)
Stella Kransberg (ansatt)
Jan Morten Paulsen (vara)
Ellen C. Westby (ansatt)
Wenche Sagstuen (vara)
Ewa Moldekleiv (eiers repr.)
Sigbjørg H. Bjurstrøm (sekretær)

Satsingsområde: Sosial kompetanse og lek

Mål:

Alle skal ha noen å leke med.

Barna skal ha variert lek.

De voksne skal tilrettelegge og medvirke i leken.

Lek er fantastisk!

Lek gjør at vi trives. Tenk at ved å «miste seg selv» i spennende lek, både alene og med hverandre, lærer barna om seg selv og omgivelsene. Ved å prøve ut roller, ideer og gjenstander i en verden hvor ting er «på lat», lytte til hverandres innspill og skape nye sammenhenger vokser vi som mennesker.

Vi vil gi barna rike muligheter til å utforske materialer, grenser, bevegelser, forståelser og ideer, for ikke å snakke om naturen, gjennom lek.

Vi ønsker at både guttene og jentene skal få prøve seg på forskjellige områder og vil oppmuntre til å prøve nye leker/leketemaer og gi rom for det de er mest opptatt av. Kjønn og alder trenger ikke å gi begrensinger til hva barna kan leke med og vi ser at både likheter og ulikheter beriker barnas lek.

Gjennom leken skapes også glede og samhold. Vennskap dannes og vi lærer om hvordan vi kan være mot hverandre på en måte så vi kan ha det bra sammen. Det kan være utfordrende både å tørre og foreslå ting i leken, følge andres forslag eller regler i leken og dele med andre. Et annet viktig aspekt for barna er å velge når de skal stå på sitt, når de skal tilpasse seg og hvordan de løser det om de ikke blir enige. For oss voksne skal vi gjøre vårt beste til å involvere oss akkurat nok til å støtte opp under god lek og ikke for mye, for å gi barna rom til å være i sin verden og også få lære å få til ting på egenhånd.

Leken gir et rikt vell av muligheter til vekst og vi gleder oss til å dele disse opplevelsene og lære å utvikle oss sammen med barna! Med erfaring, rammeplanen og et vell av teoretikere i ryggen gir vi gledelig rom for både "frilek" og mer organiserte og regelstyrte lekeaktiviteter i barnehagehverdagen.

Det er viktig at barna lærer de sosiale lekereglene slik at de kan utvikle vennskap, og de må få faktakunnskaper som gir grunnlag for felles leketema. Vi jobber for at de voksne skal være engasjerte og formidle kunnskap i vanlige lekesituasjoner.



*“Barnehagen skal bidra til barnas trivsel,
livsglede, mestring og følelse av egenverd og
forebygge krenkelser og mobbing”*

Rammeplan for barnehager 2017

Jeg og de andre – Være sammen.

Barnehagen har vært med på kompetanseheving og inspirasjon gjennom opplegget «Være sammen».

Kurs og litteratur retter seg mot personalet og tar sikte på kunnskap om voksenrollen. «Være sammen» retter seg også mot barna: både mot det enkelte barn, barn i gruppe og mot barn og voksne i samspill.

Barna i barnehagen skal oppleve å bli sett og hørt og få hjelp til å utvikle seg i felleskap med andre.

«Være sammen» er forankret i barnehageloven og Regjeringens mobbemanifest 2011-14.

Opplegget er laget av Eivind Skeie sammen med Pål Roland fra Senter for Adferdsforskning i Stavanger.

Årets tema: Jeg kan. Du kan. Klart vi kan!

Vi vil at barnet skal tenke godt om seg selv og ønsker å løfte frem potensialet og mestringsfølelse hos barnet.

Vi vil at barnet opplever seg selv som betydningsfull og at han/hun utvikler en sunn selvhevdelse. Samtidig ønsker vi at barnet skal synes godt om andre og være positiv til andre barns mestring og hjelpe andre dersom det trengs.

Vi ønsker at barna skal få positive erfaringer med å samarbeide med hverandre og på den måten lære viktigheten av samhold og å klare noe sammen. For å lykkes med arbeidet med årets tema må vi voksne bekrefte barnas følelser, snakke med dem, veilede dem i hvordan de kan kjenne igjen ulike følelser og hvordan de kan håndtere dem. På den måten hjelper vi dem til å bli kjent med seg selv og andre. Voksne må tilrettelegge for samarbeid mellom barna i ulike aktiviteter og gi utfordringer basert på hvert barns potensiale.

Voksne må gi barna rom til å øve på selvstendighet i de daglige gjøremålene. Oppmuntre barn til å mestre og verdsette, gjennom ord og kroppsspråk når barn mestrer noe alene, i fellesskap og/eller gjør en god gjerning for andre. I temaarbeid og prosjekter deler vi barna inn i aldersdelte grupper. Barna er deltagende og utforsker. De voksne tilpasser og legger til rette for progresjon, utfordringer og ny mestring.

Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling

(Rammeplan for barnehager 2017)

Arbeidsmetode: Et samspill mellom autoritative - varme og grensesettende - voksne og medvirkende barn.

Mål for barn og voksne:

Etikk, religion og filosofi:	Nærmiljø og samfunn:	Kommunikasjon, språk og tekst:	Kropp, bevegelse og helse:	Kunst, kultur og kreativitet:	Antall, rom og form:	Natur, miljø og teknikk:
-Utvikler toleranse og interesse for hverandre og respekt for hverandres bakgrunn. - får plass, rom og tid til undring og filosofering. -lærer samfunnets grunnleggende normer og verdier. - er inkluderende - Alle skal ha noen å leke med - Likestilling og likeverd - Temaet blir behandlet på side12.	- utvikler tillit til egen deltakelse og påvirkning av fellesskapet - blir kjent med samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet. - opplever at gutter og jenter får like opplevelser og erfaringer. - bruke nærmiljø som turmål. - blir kjent med liv i andre land gjennom barnas misjonsprosjekt. - er med på markering av FN-dagen og Samenes dag. - vise omsorg for hverandre og ta andres perspektiv	- øker begrepsforståelsen og bruker et variert ordforråd. -bruker språket for å uttrykke tanker, meninger og erfaringer. - bruker språket til å skape positive relasjoner og til å løse konflikter i lek og annet samvær. - lytter til lyder og rytme i språket, blir fortrolige med symboler som tall og bokstaver gjennom lese og skriveaktiviteter. - blir kjent med bøker, sanger, rim, regler bilder og media. - har tilgang til språktrappa som en ressurs. Se side 2 - Bli kjent med og bevisst på egne og andres følelser.	- får en positiv selvpoppfatning gjennom kroppslig mestring - opplever bevegelsesglede. - tar i bruk hele sanseapparatet. -får gode erfaringer gjennom turer og uteliv. -har tilgang til finmotoriske aktiviteter som å klippe, lime, perle, male og tegne. -utvikler forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at alle er forskjellige. - utvikler gode vaner for hygiene og sunt kosthold. - opplever matglede og forbereder lunsj - øves opp til selvregulering av aktivitet og hvile.	-tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede. - utvikler evne til å bearbeide og kommunisere inntrykk gjennom skapende virksomhet. - lar barna delta gjennom egenvählte og styrte formingsaktiviteter. -får bruke rytmeinstrumenter. - er med på å markere tradisjoner som Lucia, karneval, påskefest, grøttest og gudstjenester. - formidle noen klassikere innen musikk og litteratur.	- erfarer, utforsker og leker med form og mønster. -erfarer ulike typer størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne. -opplever matematisk språk. -opplever glede ved å utforske og leke med tall, tallrekker og telling. - resonering og posisjon. - sortere leker etter kategorisering. - bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse	-opplever naturen og undring over naturens mangfoldighet. -opplever glede ved å ferdes i naturen og får grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen. - får erfaringer og kunnskap om dyr, insekter, fugler, trær og blomster. - lærer å iakttta, undre seg, eksperimentere, systematisere og beskrive.

Dagens rytme i Tryggheim

Rutiner er viktig både for barn og voksne. Det er med på å skape forutsigbarhet, som igjen er med på å skape trygghet, ro og orden. Dette er viktig for at små og store skal kunne trives og ha det bra i barnehagen. I tillegg setter vi selvfølgelig av mye tid til den viktige frileken.

Bringing/henting

I barnehagen vår er det viktig at både barn og foreldre blir sett og føler seg velkomne. Dette er en viktig del av et godt foreldresamarbeid. Det er i dette "møtet" det blir gitt gjensidig informasjon.

Garderobesamling/Samlingsstund/Formingsaktiviteter

Dette er avdelingens samlingspunkt, der det største målet er å skape fellesskapsfølelse for barna. Barn og voksne er med og bidrar i sang, fortelling, rim og regler. Vi setter oss gjerne ned og lager noe; klipper, limer, tegner, maler eller leker relatert til tema. Vi har også felles sangsamlinger. For å nå alle barna velger vi å dele barna i smågrupper.

Måltider

I løpet av barnehagedagen er det 3 måltider. Når vi sitter til bords overføres gode tradisjoner vi har i samfunnet. Et av målene er å skape en god stemning rundt måltidet, der vi har god tid til å lytte til hverandre. I vår barnehage er bordvers og takkevers en del av måltidet.

Hviling

Selv om mange aktiviteter gir energi og påfyll, er det viktig med god balanse i hverdagen. Da trenger en også hviling som er med på å gi energi. De aller minste sover naturlig midt på dagen, men de store har også behov for en avkopling i løpet av dagen. Dette for at kreftene skal strekke til.

Garderoben

I denne situasjonen er gode rutiner viktig. Vi prøver å legge til rette for ro og læring. Barna blir oppmuntret til å kle på seg selv, i den grad vi kan forvente det av barna. I garderoben lærer barna å vente på tur, og å hjelpe hverandre.

Uteliv

Hver dag er barna ute og leker i frisk luft og uansett vær. Barna får motoriske utfordringer og større område å forholde seg til.

Dagsrytmen i
Tryggheim Barnehage:

7:15 Barnehagen åpner.

Frokost
8:15 KBY /8:30 HBS

9:00 De yngste går ut.

Grupper/samlingsstund/
formingsaktiviteter/tur m.m.

Rydding
Garderobesamling/dorunde

Ca. 11:00 Lunsj

Hviling for de som ikke sover

Utelek
(de yngste sover)

ca. 14:00 Frukt
(ev. resten av matpakka)

Frilek ute/inne

16:45 Barnehagen stenger.

En vanlig uke i Tryggheim ser omtrent slik ut. I tillegg har vi felles sangsamlinger, karneval, fester og annet. Dette vil dere se mer til på ukeplanene som blir sendt ut på mail og lagt i hylla.

Vi har kjernetid fra kl. 09.30 – 14:00.

Personalet tilrettelegger i mindre grupper i forhold til barnas alder og utvikling.

I små grupper er det lettere for barna å gi uttrykk for sine behov og ønsker. På den måten ivaretar man behovet for progresjon i aktiviteter tilrettelagt av de voksne.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
5-års klubb	Felles utelek og Avdelingsvis rim- og reglestund	5-årsklubb	5-årklubb på tur Kl. 9.15	Temadag	Kristen samling / temadag
Elg 4 år		Elggruppe på tur Oppmøte seinest kl 9.15	3-4-årsgrupper Kl. 9.30 .		
Hare 3 år		Tur for haregruppa Oppmøte seinest kl. 9.15			
Ekor 0-2 år		Utelek for Ekorgruppa med sangstund og felles måltid	1-2 års gruppe		

5 -ÅRSKLUBBEN 2017/2018

Årets 5-årsklubb består av 6 barn, som alle går på Kardemomme by. De er 5 gutter og 1 jente.

Vi samles hver tirsdag formiddag til forskjellige aktiviteter, oppgaver, høytlesning og friminutt.

Hver onsdag er 5-årsklubben på tur. Vi kommer til å gå mye på tur i skogen ved Aronsløkka, men også Elveparken og andre steder i nærområdet. Andre ganger kan turen gå til brannstasjonen, tur til torget, biblioteket etc. Denne turen er en forlengelse av det som skjer på tirsdager eller en forberedelse på det som skal skje neste gang vi samles.

5 - årsklubben skal være en forberedelse på det som møter barna når de begynner på skolen. De skal respektere hverandre, bli selvstendige, samarbeide, vente på tur, lytte til andre barn, ta i mot beskjeder. Barna skal kunne være seg selv og være en del av en gruppe/felleskap.

Det å være 5 årsklubb barn betyr at de er størst i barnehagen og med det er det lov til å være med på mere enn de andre barna. De får hjelpe til med ulike oppgaver, de får lov til å gå ut på uteområdet «alene» før det kommer en voksen ut.

Etter jul blir det foreldresamtaler med fokus på overgangen mellom barnehagen og skolen og hvilken informasjon som skal videreformidles. I tillegg vil vi besøke skolene barna skal begynne på høsten 2018.

5-årsklubben skal være med på:

- Egne turer i forbindelse med tema
- Dramatisering for de andre barna i barnehagen
- Tegne, male, klippe, lime
- Besøk på brannstasjonen
- Selge kaker, saft og kaffe på foreldre kafè
- Overnatting i barnehagen

Mål for 5-årsklubbens arbeid;

- Det skal være gøy og litt annerledes
- Stimulere til selvstendighet
- Forberedelse til skolestart

Digital praksis

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring.

Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læringsprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. Samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte.

Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. Barn og personale er i en læringsprosess i bruken av pedagogisk materiale. Digitale verktøy brukes også til å søke opp informasjon sammen med barna, og lære mer om tema barna har interesse av.

Barns medvirkning

MÅL: Barn har rett til å uttrykke seg og påvirke alle sider ved sitt liv i barnehagen

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter. Barnehagen må observere, og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke gis et ansvar de ikke er rustet til å ta.

(Rammeplan for barnehager 2017)

Barnas interesser og lek skal påvirke innholdet.

Dette vil i praksis si at:

- Leker og materialer står i barnas høyde. De får velge hva de vil leke og gjøre.
- Barna får være med å bestemme innenfor de faste rutinene.
- Vi skal oppmuntre barna til å gi uttrykk for sine tanker og meninger
- Vi lytter til både talespråket og kroppsspråket og er observante til barnas handlinger.

Språkløyper.

I fjor hadde barnehagen tema: «Boka mi». Vi hadde stort fokus på bøker og leseopplevelser. Barna lagde også sin egen bok.

Selv om vi dette året har valgt et annet tema, fortsetter vi likevel det viktige arbeidet med fokus på barns språk og kommunikasjon. Vi fortsetter med å legge til rette for språkutviklende aktiviteter og kreative lekemiljøer hvor leken og språket får utfolde seg.

Les mer i kalenderdelen for februar.

Personalet henter kunnskap og inspirasjon fra Språkløyper – Et løft for språk, lesing og skrijving fra UIS (Universitet i Stavanger)

<http://sprakloyper.uis.no/barnehage>



Det kristne innholdet

Verdier som Tryggheim Barnehage bygger på:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet, hjelpe til med å gi barna en kristen oppdragelse i et godt miljø. Den skal gi gode utviklings- og aktivitetsmuligheter og utvikle barnas evne og vilje til å samarbeide med andre, bære ansvar og ha omsorg for medmennesker, både i Norge og mellom andre folkeslag.

(Vedtekter for Norsk Luthersk Misjonssambands barnehager)

God morgen-sang

I blant er jeg lei meg
I blant er jeg glad
I blant kommer sorger på rekke og rad
I blant faller regnet
I blant er himmelen blå
Men Jesus er den samme
Han passer på.

Morgenbønn

Kjære Far, ta hånden min
Slipp den aldri ut av din.
Led meg på din vei i dag
Gjør meg sterk og trygg og glad
Amen.

Hvordan foregår dette i praksis i vår barnehage:

- Kristne grunnverdier ligger til grunn for alt samvær i barnehagen
- Høytider som jul, påske og pinse vil bli feiret.
- Vi deltar på kirkens julegudstjeneste og blomstergudstjeneste.
- Vi har samling med kristent innhold en gang i uka og synger bordbønn og kristne sanger på lik linje med andre sanger.
- I samlingsstunden har vi en fast morgenbønn som vi ber med barna hver dag.
- Når barna spør, vil de få svar ut fra et kristent livssyn.
- Bøker med kristent innhold vil ligge tilgjengelig for barna.
- Delta i barnas misjonsprosjekt. Dette året «Tanzania»

Likestilling og likeverd

Barnehagen skal
motvirke alle former for
diskriminering og fremme
nestekjærlighet

Eiers formål for barnehagen

I samsvar med barnehagelovens § 1a, andre ledd, blir barnehagen drevet med kristent formål. Kristen tro, etikk og menneskesyn skal være grunnlaget for alt som barnehagen foretar seg.

(Vedtekter for Norsk Luthersk Misjonssambands barnehager)

Barnas misjonsprosjekt: Tanzania

Barnas Misjonsprosjekt gir oss lystbetonte og spennende måter å utforske andre kulturer på og innsikt i hvordan vi driver misjon. Vi utvikler toleranse og respekt for hverandre og hverandres bakgrunn, lærer å se og å gi til andre mennesker og lærer om landet.

Vi vil jobbe med misjonsprosjektet på samme måte som tidligere. Vi blir kjent med landet, regionene, språk, kultur, mat og ikke minst det rike dyrelivet i Tanzania. Vi tar «flyet» til Tanzania, leker, utforsker og sanser det vi opplever og ser på reisen. Vi følger også Linkus fra «Superblink» på hans reise til Tanzania gjennom filmer og bilder.

Gjennom hele barnehageåret vil vi ha en sparebøsse på hver avdeling hvor både barn og voksne kan legge på penger til misjonsprosjektet. Vi vil også arrangere foreldrekaffe både på høsten og våren der pengene fra bl.a kaffe og kakesalg vil gå til misjonsprosjektet.

Alle fagområdene (se side.7) blir trukket inn i prosjektet, men vi vil særlig trekke fram at barna gjennom fagområdene;

Nærmiljø og samfunn;

Utvikler forståelse for ulike tradisjoner og levesett. -erfarer at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og for andre - får begynnende kunnskap om betydningen av menneskerettighetene, spesielt barnekonvensjonen -utvider sin forståelse om kulturelle likheter og forskjeller og arbeide for et inkluderende miljø som motvirker mobbing og rasisme.

Etikk religion og filosofi;

At barna -tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier, -får innsikt i kristne grunnverdier og deres plass i kulturen, - utvikler toleranse og interesse for hverandre og respekt for hverandres bakgrunn.

Vil du støtte prosjektet? Putt gjerne noen kroner på bøsse på avdelingen eller via

Kontonummer til Barnas Misjonsprosjekt er 82200290131, innbetalingen må merkes med "Barnas Misjonsprosjekt 11255".

Omsorg, lek, læring og danning. Livsmestring og helse.

Gjennom omsorg, lek, læring og danning har vi på kort sikt mål om at barnet har trygghet og livsglede, det trives og knytter vennskap, tør å utforske og kjenne på mestring, får gode vaner og læringsstrategier.

Barnet skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. På lang sikt håper vi at det legger grunnlag for livsmestring som igjen har en helsebringende effekt.

Barn har ulikt behov for omsorg, nærhet, beskyttelse og trygghet. Omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet og komme til uttrykk når barn leker og lærer, i stell, måltider og påkledning.

Relasjonen mellom personale og det enkelte barn skal preges av at de voksne er lydhøre, er gode rollemodeller, gir nærhet og lever seg inn i barnets liv. Både barn og voksne skal bli møtt med varme og innlevelse, og vi ønsker å skape et miljø som preges av nærhet, annerkjennelse og toleranse.

Læring foregår i det daglige samspillet med andre mennesker og miljøet, og er nært sammenvevd med lek, omsorg og danning. Barn kan lære gjennom alt de opplever og erfarer. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter..

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. *Barnehagen skal støtte barn i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltagelse i demokratiske felleskap.* (Rammeplan for barnehager 2017)



Tilvenning i barnehagen:

Barnehagen legger trygghetssirkelen til grunn i tilvenningen. En av personalet følger opp barnet. De tre første dagene har barnehagen en systematisk plan som de følger. Men barn trenger ulik tid og vi tilstreber å tilpasse tilvenningen til det enkelte barn.

Barnehagens samarbeidspartnere/Spesialpedagogisk arbeid.

Barnehagen samarbeider med helsestasjonen, fysio-og ergoterapitjenesten, PP-tjenesten og barnevernet. Barnehagen innhenter alltid samtykke fra foreldre før vi henviser eller tar kontakt med instanser utenfor barnehagen. Unntaket fra dette er når det er mistanke om vold eller seksuelle krenkelser.

I barnehagen har vi et spesialpedagogisk team, som består av pedagogiske ledere, styrer og Anne Bøe Østnæs i Veilederressursen.

Vi ønsker at barna får den hjelpen de trenger gjennom tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet og evt. spesialpedagogisk tiltak.

Tryggheim barnehage har valgt å ta i bruk kartleggingskjemaet «ALLE MED» for alle barn i barnehagen over 2 år.

Foreldresamarbeid

Hente og bringesituasjonen inneholder en stor og viktig del av kontakten mellom hjem og barnehage. I den daglige kontakten legges selve grunnlaget for samarbeidet.

Vi har to foreldremøter i året. Et på høsten og et på våren. I tillegg har vi mer organiserte samarbeidsformer som foreldresamtaler, dugnader, samarbeidsutvalg og felles arrangementer som for eksempel foreldrekafé, Lucia, gudstjenester, juletreff og lignende.

Foreldre kan også hente informasjon på barnehagens hjemmeside:

www.tryggheim-drammen.barnehage.no

SAMARBEIDSUTVALGET – SU skal ivareta samarbeidet mellom foreldre og barnehagen. (se side 4)

SU består av to foreldrerepresentanter, to ansattrepresentanter, og en eierrepresentant.

Planlegging og vurdering.

«Planlegging må baseres på kunnskap om barns trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe.

Den skal også baseres på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre. «

«Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet.»

(Rammeplan for barnehager 2017)

Hva skal vurderes	Hvordan skal det vurderes?	Av hvem skal det vurderes?
At aktiviteter oppleves som α Morsomme α Motiverende α Meningsfylte α Gir mestring For enkeltbarn og som gruppe	Underveis i løpet av året ved hjelp av den daglige kontakten med foreldre, i observasjoner, barnesamtaler, foreldresamtaler og på avdelingsmøter	Foreldre, personalet og barna
At aktivitetene gir passe utfordringer og progresjon for enkeltbarnet	Underveis i løpet av året ved hjelp av den daglige kontakten med foreldre, i observasjoner, barnesamtaler, foreldresamtaler og på avdelingsmøter	Foreldre, personalet og barna
At barna er inkludert og ikke utsatt for mobbing	Underveis i løpet av året ved hjelp av den daglige kontakten med foreldre, i observasjoner, barnesamtaler, foreldresamtaler og på avdelingsmøter	Foreldre, personalet og barna

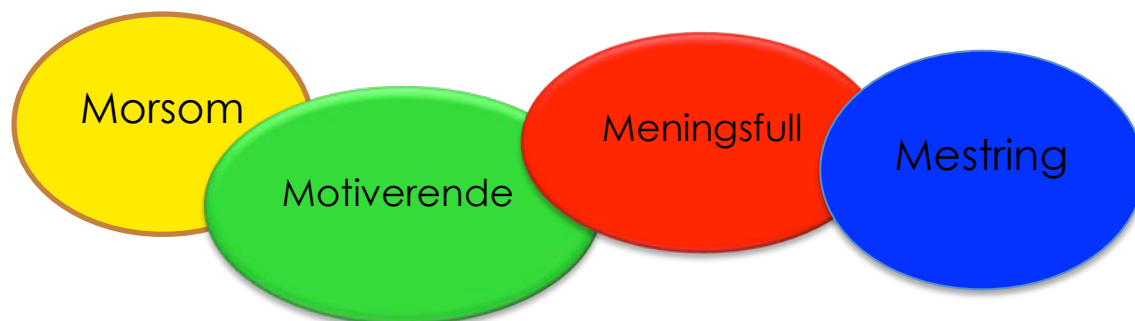
Planleggingsdager i løpet av året:

17.08.2017
 15.09.2017
 10.11.2017
 15.01.2018
 11.05.2018

Dokumentasjon

Hele personalgruppa samles til personalmøter på kveldstid, en gang pr. måned

- Pedagogiske ledere og styrer samles til møte hver uke.
- Den enkelte avdeling samles til avdelingsmøte hver uke.



Vi dokumenterer vårt arbeid ved:

- Årsplan
- Ukeplaner
- Hjemmeside
- Samtale ved bringing og henting
- Foreldresamtaler
- Foreldremøte
- Observasjoner
- Barnas produkter
- Bilder

Glade og trygge barn er i seg selv en dokumentasjon på at de har det bra i barnehagen.

Oktober

Tema:

Barnas misjonsprosjekt – Tanzania

Sansene: Lukt, smak

Satsingsområde:

"Være sammen"

Sosial kompetanse og lek.

Medfølelse og empati



MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
						1
Uke 39						
2 Skolens høstferie	3	4	5	6 HA-MED-DAG	7	8
Uke 40						
9	10	11	12	13	14	15
Uke 41						
16	17	18	19 Foreldrekafe HBS	20	21	22
Uke 42						
23	24 FN-dagen	25	26 Foreldrekafe KBY	27	28	29
Uke 43						
30	31					
Uke 44						

Vi tar hverandres hender og
setter oss i ring
Vi er en masse søsken,
oss skiller ingenting.
For Gud er far til alle,
og jorden er vårt sted.
Og alle verdens mennesker
de er vi venner med.



Tema: Barnas misjonsprosjekt – Tanzania
 Sansene: Lukt, smak

November

Satsingsområde: "Være sammen"
 Sosial kompetanse og lek.
 Medfølelse og empati

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 44		1	2	3 HA-MED-DAG	4 Julemesse i Misjonssenteret	5
6 Sonia 3 år (K)	7	8	9	10 Planleggings dag Barnehagen er stengt.	11	12
Uke 45						
13	14	15 Ifeoluwa Mary 3 år (H)	16	17	18	19 Max Bernhard 5 år (K)
Uke 46						
20	21	22	23	24	25	26
Uke 47						
27	28 Rehabot 5 år (K)	29	30			
Uke 48						

«Kan du løveloven?
 Jeg skal være meg,
 Men gi plass til andre
 Slik at de blir seg.
 Bry meg om en annen
 Hjelpe når jeg kan.
 Slik blir livet bedre
 For barn i alle land.

Ser du en som plages?
 Det er ikke bra!
 Alle må stå sammen
 om å si ifra!
 Alle barn på jorden
 har den samme rett
 til å være trygge
 og til å være sett.»

Desember

Tema:

Jul i stall og stue

Satsingsområde:

Sosial kompetanse og lek.
Empati og mestring

Josef og Maria-regle

Her er Josef.
Og her er Maria.
De går på veien til Betlehem.
Begge er trettede og trenger å hvile.
Knakk, knakk, knakk..
Vær så snill og slipp oss inn!
Men hotellverten sier: Her er fullt!
De går og spør og står i kø
Men hver eneste krok er opptatt.
De finner en stall
Med en krybbe av høy
Der blir Jesusbarnet født I julekvelden
Knakk, knakk, knakk..
Jeg vil åpne mitt hjerte for Jesus
Og bli veldig glad!



MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
				1 HA-MED-DAG	2 Elias LS 4 år (H)	3
Uke 48						
4 Melissa 4 år (K)	5	6	7	8	9	10
Uke 49						
11	12	13 Luciafeiring Oppmøte kl. 07:50	14	15	16	17
Uke 50						
18	19 Grøttest	20	21	22 Praise Abiodun 2 år (H)	23	24 Julaften
Uke 51						
25 1. juledag	26 2. juledag	27	28	29	30	31. Nyttårsaften
Uke 52						

JANUAR

Tema:

Eventyr

Sansene: Lukt og smak

Satsingsområde:

Sosial kompetanse og lek
Empati og normer

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1 Nyttårsdag.	2 Tamit 4 år (H)	3	4	5 HA-MED-DAG	6	7
Uke 1						
8	9	10	11 Gabriel 5 år (H)	12 Stormur 5 år (H)	13	14
Uke 2						
15 Planleggings dag. Barnehagen er Stengt.	16 Bereket 2 år (K)	17	18	19	20	21 Sem 1 år (H)
Uke 3						
22	23	24	25	26	27	28
Uke 4						
29	30 Katrin Inga 5 år (H)	31				
Uke 5						

Når et barn forteller

Når et barn forteller,
må du følge nøye med.
Ikke høre med det ene øret
og ha tankene et annet sted.
Hører du etter eller?
Du må være spent i øynene
og tro på løgnene.
Du må være engasjert
og si "og så???"
Med pupiller som en skuespiller.
Og du må kunne le
som bare det.
Du må nesten kunne gråte,
kort sagt, kunne en hel bråte.

Da omsider akseptert.

FEBRUAR

Tema:

Eventyr
Sansene: Syn

Satsingsområde:

Sosial kompetanse og lek
Empati og normer

Barn får felles leseopplevelser og referanserammer gjennom høytlesing.

Barna får gode mønster for språkbruk både i høytlesingen og i samtaler i forbindelse med lesingen.

Høytlesing gir glede ved selve lesestunden, både til de som hører på og til den som leser høyt, og har en viktig språkstimulerende effekt.

Det er et mål å gi barna godt planlagte og tilrettelagte høytlesingsstunder i tillegg til den spontane lesingen.

Det skaper nærhet, gode relasjoner og gir barna felles opplevelser og felles temaer til leken.

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 5			1	2 HA-MED-DAG	3	4
5 Uke 6	6 Samefolkets dag	7	8	9	10 Judyta Maja 3 år (H)	11
12 Uke 7	13	14	15	16	17	18
19 Ona Othea 2 år (K) Uke 8	20 Karneval	21	22	23	24	25
26 Skolens vinterferie Uke 9	27	28				

MARS

Tema:

Påske og vår
Sansene: Hørsel, taktil (følesans)

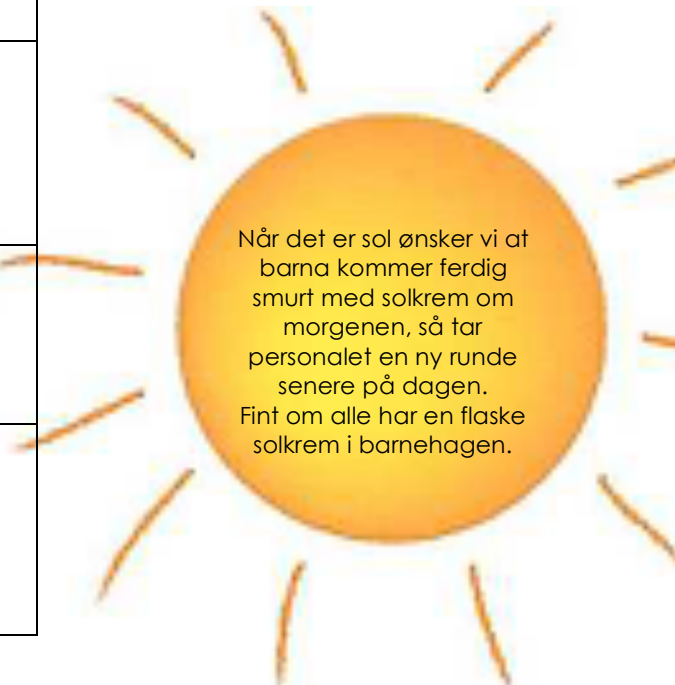
Satsingsområde:

Sosial kompetanse og lek
Veiledning til egne valg

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Skolens vinterferie Uke 9			1	2 HA-MED-DAG	3	4
5	6	7	8 Foreldrekafe KBY	9	10	11
Uke 10						
12	13 Foreldrekafe HBS	14	15	16	17	18
Uke 11						
19	20	21  Rock-sokkdagen	22 Påskefest	23	24	25 Palmesøndag
Uke 12						
26	27	28 Sander 4 år (K) Barnehagen er stengt.	29 Skjærtorsdag Barnehagen er stengt.	30 Langfredag Barnehagen er stengt.	31 Påskeaften	
uke 13						



Vi setter søkelyset på Downs-syndrom dagen og tar på oss to ulike sokker. Dette for å markere at det er bra å være ulike.



Når det er sol ønsker vi at barna kommer ferdig smurt med solkrem om morgenen, så tar personalet en ny runde senere på dagen. Fint om alle har en flaske solkrem i barnehagen.

APRIL

Tema:

VÅR

Sansene: Hørsel og taktil (følesansen)

Satsingsområde:

Sosial kompetanse og lek

Veiledning til egne valg



MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 13						1 Påskedag
2 2. påskedag Barnehagen er stengt. Uke 14	3	4	5	6 HA-MED-DAG	7	8
9 Uke 15	10	11	12	13	14 Arn Leander 2 år (K)	15
16 Uke 16	17	18	19	20	21	22
23 Dugnad i barnehagen Kl. 17:00-20:30 Uke 17	24 Vårsprett	25	26 Joel 6 år (K)	27	28	29
30 Uke 18						

Alle fugler små de er kommet nå tilbake!
 Gjøk og sisik, trost og stær synger alle dage.
 Lerka jubler høyt i sky, ringer våren inn på ny.
 Frost og snø de måtte fly, her er sol og glede!

Blomster hvite, gule, blå titter opp av uren,
 nikker nå så blidt, de små, etter vinterluren.
 Skog og mark i grønne skrud kler seg nå på Herrens bud.
 Knopper små de springer ut, her er sol og glede!

Lille søster, Lille bror, kom så skal vi danse!
 Plukke blomster så til mor, mange, mange kranse!
 Synge, tralle dagen lang, kråkestup og bukkessprang!
 Takk, o Gud, som enn en gang gav oss sol og glede!

Tema:

Vår og sommer
Kropp og bevegelse

MAI

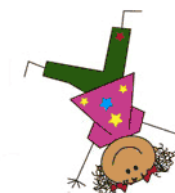
Satsingsområde:

Sosial kompetanse og lek
Speiling og perspektivtaking, du og jeg

Jeg er så glad, så glad,
så hoppende glad.
Gud er min aller beste venn,
så jeg vil synge i dag.
Jeg er så glad, så glad,
så hoppende glad.
Han er så stor. Han er så mektig.
For en herlig dag.

Det kribler litt i magen
og jeg smiler og ler.
Jeg kan ikke sitte stille.
Jeg må danse litt mer.
Fordi min Gud,
han er den aller beste.
Jeg er så glad. Jeg vil juble og feste.

Jeg er så glad, så glad,
så hoppende glad.
Gud er min aller beste venn,
så jeg vil synge i dag.
Jeg er så glad, så glad,
så hoppende glad.
Han er så stor. Han er så mektig.
For en herlig dag.



MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
	1 Barnehagen er stengt	2	3	4 HA-MED-DAG	5 Ingrid Marie 5 år (H)	6
Uke 18						
7	8	9	10 Kristi Himmelfarts dag Barnehagen er stengt.	11 Planleggings dag. Barnehagen er stengt.	12	13
Uke 19						
14	15	16 17. mai- feiring i barnehagen	17 Elias HG 4 år (H) Grunnlovsdag Barnehagen er stengt.	18	19	20 Maia 5 år (K)
Uke 20					Pinseaften	Pinsedag
21 2. pinsedag Bhg. er stengt. Uke 21	22	23	24 Dugnad i barnehagen Kl. 17:00-20:30	25	26	27
Uke 22						
28	29	30	31			

Juni

Tema:

Vår og sommer
Kropp og bevegelse

Satsingsområde:

Sosial kompetanse og lek
Speiling og perspektivtaking, du og jeg

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 22				1 HA-MED-DAG	2	3
Uke 23	4	5	6 Sommerfest for barn og foreldre kl. 15:00	7	8	9
Uke 24	11	12	13	14 Moria 4 år (K)	15	16
Uke 25	18	19	20	21	22 Khadija 5 år (K)	23
Uke 26	25	26 Hassan 6 år (K)	27	28	29 Elliot 3 år (K)	30



Hei, hei, nå skal vi starte med et lite hopp
 Strekke oss på tå og rekke armer opp
 Jogge litt på stedet så vi kjenner at
 Kroppen vår er frisk og rask og helt parat.

Opp med knærne sjubidubidu

Spark i rompa, dabidabida

Give me five, vi slår et slag

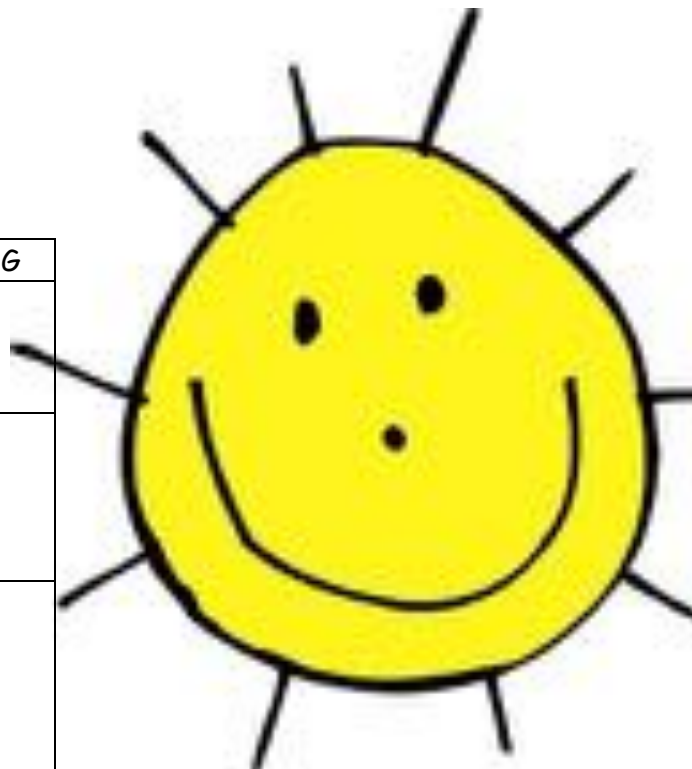
For en god og fin og morsom stund i lag

Tema:

SOMMER

Juli

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 26						1
2 Dennis 3 år (K)	3 Hussain 5 år (H)	4	5	6 HA-MED-DAG	7	8 Mikkel Mathias 6 år (K)
Uke 27						
9 Barnehagen Sommerstengt .	10	11	12	13 Elisot 6 år (K)	14	15
Uke 28						
16 Barnehagen sommerstengt	17	18	19	20 Eveline 5 år (K) Sofia 2 år (H)	21	22
Uke 29						
23 Barnehagen Sommerstengt	24	25	26	27	28	29
Uke 30						
30	31					
Uke 31						



AUGUST

Tema:

Jeg skal være meg, du skal være deg - om vennskap

Satsingsområde:

Sosial kompetanse og lek
 Positiv selvhevdelse – JEG
 Speiling og perspektivtaking

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Nytt barnehageår starter. uke 31		1	2	3 HA-MED-DAG	4	5
6 Uke 32	7	8	9	10	11	12
13 Uke 33	14	15	16	17	18	19
20 Uke 34	21	22	23	24	25	26
27 Uke 35	28	29	30	31		.

Morsom

Motiverende

Meningsfull

Mestring

September

Tema: Jeg skal være meg, Du skal være deg – om vennskap

Satsingsområde:

Sosial kompetanse og lek.

Positiv selvhevdelse – JEG.

Speiling og perspektivtaking.

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 35					1	2 Marius Alexander 3 år (K)
3	4	5	6 Dylan 4 år (K)	7 HA-MED-DAG Elvira Joan 3 år (H)	8	9
Uke 36						
10 Foreldremøte kl. 18:30	11	12	13	14	15	16
Uke 37						
17	18	19	20	21	22	23
Uke 38						
24	25	26	27	28	29	30
Uke 39						

