



ÅRSPLAN
FOR
TRYGGHEIM BARNEHAGE
Barnehageåret 2015 – 2016

Innholdsfortegnelse:

Side

- 3. Velkommen til et nytt barnehageår
- 4. Fakta om barnehagen
- 5. Årets tema
- 6. Lek er fantastisk
- 7. Dagsrytme
- 9. 5-årsklubb
- 10. Det kristne innholdet
- 12. Barns medvirkning / foreldresamarbeid
- 13. Spesialpedagogisk arbeid / omsorg, læring og danning
- 14. Rammeplanen: De 7 fagområdene
- 15. Planlegging, dokumentasjon og vurdering
- 17. Kalender

Velkommen til et nytt barnehageår.

Tryggheim barnehage er en liten, oversiktlig barnehage med to avdelinger, Kardemommeby og Hakkebakkeskogen. Her kjenner alle hverandre og alle har sin avdeling hvor de hører til. Denne høsten har vi tatt imot mange nye barn. Vi håper både barn og foreldre vil trives hos oss.

Nå er vi i gang med et større oppussingsprosjekt av lokalene våre. Det berører oss alle. Vi ser fram til at det blir ferdig, og at barnehagen får nye og bedre fasiliteter.

Tryggheim barnehage har også valgt å være med på Drammen kommunes kvalitetsutvikling og kompetanseløft «Være sammen». Temaer i "Være sammen" er: Tidlig innsats, autoritative voksne, håndtering av utfordrende adferd, relasjonsarbeid, kommunikasjon, implementering og kollegaveiledning.

Det er et stort ansvar og en stor oppgave å gi barna gode oppvekstvilkår og rike barneminner. De voksne i barnehagen har en viktig rolle som rollemodell, inspirator, veileder, grensesetter og venn.

Barnehageåret 2015/16 har fått tema: « DU OG JEG OG VI TO». Alle må få lov til å være den de er, samtidig som vi ønsker å fokusere på vennskap og relasjoner.

Jeg håper vi i barnehagen og dere foreldre/foresatte kan ha et godt samarbeid. Vi ser fram til et spennende barnehageår. Denne årsplanen går fra oktober 2015 til oktober 2016.

Hilsen Sigbjørg

Hakkebakkeskogen

Pedagogisk leder: Solveig Nygård
Førskolelærer 2: Jan Morten Paulsen

Pedagogiske medarbeidere:
Ellen C. Westby
Wenche Sagstuen

Daglig leder: Sigbjørg H. Bjurstrøm

Kardemommeby

Pedagogisk leder: Stella Kransberg
Førskolelærer 2:
Andrea Ellingsen (permisjon)

Pedagogiske medarbeidere:
Svanhild Olsen
Lisbeth Ringnes
Mohinder Kaur

Fakta om barnehagen

Norsk Luthersk Misjonssamband (NLM) eier og driver Tryggheim barnehage gjennom NLM-Barnehagene AS. Styret for aksjeselskapet er ansvarlig organ for barnehagen og det organet som representerer eieren. Eier kan ikke hente utbytte av barnehagedriften.

I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagen drevet med et kristent formål. Kristen tro, etikk og menneskesyn skal være grunnlaget for alt som barnehagen foretar seg. Barnehagens vedtekter og årsplaner skal bygge på samme grunnvoll og være med i grunnlaget for driften av barnehagen. (Vedtekter til Norsk Luthersk Misjonssambands barnehager)

E-postadresse til barnehagen: tryggheim.drammen@nlmbhg.no

Hjemmeside: www.tryggheim-drammen.barnehage.no

Direkte telefon: 32 82 29 76

Hakkebakkeskogen: 474 55 012

Kardemommeby: 474 55 071

Tryggheim barnehage tar imot barn i alderen 0-5 år, og har til sammen 36 plasser

Barnehagens eierstyre:

Ivar Hunnestad
Ewa Moldekleiv
Trond Bjørsvik
Sigbjørg H. Bjurstrøm

Barnehagens Samarbeidsutvalg:

Anette Wessel, leder (Kardemommeby)
Ingvild Øgrim Harstad, nestleder (Hakkebakkeskogen)
Bengt Are Nilsen (vara, Kardemommeby)
Anne Cecilie Wendelborg Hansen (vara, Hakkebakkeskogen)
Stella Kransberg (ansatt)
Svanhild Olsen (vara)
Ellen C. Westby (ansatt)
Solveig Nygård (vara)
Ewa Moldekleiv (eiers repr.)
Sigbjørg H. Bjurstrøm (sekretær)

Årets tema: Du og jeg og vi to:

I år som i fjor, ønsker vi å ha fokus på hvordan vi skal være mot hverandre. Det at vi er sammen hele tiden, i lek, i garderoben, ved måltider, aktiviteter og samlinger gir et godt fundament for arbeid med temaet som i år er «Du og jeg og vi to».

Temaet gir grunnlag for at vi kan bli bedre kjent med oss selv, blant annet følelser, tanker, kropp, kultur og væremåte. Temaet gir også grunnlag for at vi kan bli bedre kjent med andre og andres tanker, følelser og kultur. Å kjenne seg selv og sette ord på følelsene sine samt ha evne til å leve seg inn i hvordan andre har det og ta andres perspektiv er viktig når vi er sammen.

Å være sammen innebærer:

- Glede, tilfredshet og gjensidig tillit til dem man er sammen med.
- At man deler opplevelser sammen, bryr seg om hverandre og tar hensyn til hverandre
- At man er trygg til å være seg selv sammen med andre
- Vennskap, lek, glede, men også tårer og konflikter
- At man ikke alltid kan gjøre som man vil, men at man må tilpasse seg dem man er sammen med.

Personalet vil fortløpende observere hvert enkelt barn i forhold til disse punktene. Se for øvrig om dokumentasjon, side 15.

"Kvaliteten i det daglige samspillet mellom mennesker i barnehagen er en av de viktigste forutsetningene for barns utvikling og læring. Oppmerksomheten må både rettes mot samspillet barna imellom, mellom barn og personale og mellom barnehagens ansatte

(Rammeplan for barnehager 2011)

Løveloven:

«Kan du løveloven?
Jeg skal være meg,
Men gi plass til andre
Slik at de blir seg.
Bry meg om en annen
Hjelpe når jeg kan.
Slik blir livet bedre
For barn i alle land.

Ser du en som
plages?
Det er ikke bra!
Alle må stå sammen
om å si ifra!
Alle barn på jorden
har den samme rett
til å være trygge
og til å være sett.»

Lek er fantastisk!

Mål:

Alle skal ha noen å leke med.

Barna skal ha variert lek.

De voksne skal tilrettelegge og medvirke i leken.

Lek gjør at vi trives. Tenk at ved å «miste seg selv» i spennende lek, både alene og med hverandre, lærer barna om seg selv og omgivelsene. Ved å prøve ut roller, ideer og gjenstander i en verden hvor ting er «på lat», lytte til hverandres innspill og skape nye sammenhenger vokser vi som mennesker.

Vi vil gi barna rike muligheter til å utforske materialer, grenser, bevegelser, forståelser og ideer, for ikke å snakke om naturen, gjennom lek.

Vi ønsker at både guttene og jentene skal få prøve seg på forskjellige områder og vil oppmuntre til å prøve nye leker/leketemaer og gi rom for det de er mest opptatt av. Kjønn og alder trenger ikke å gi begrensinger til hva barna kan leke med og vi ser at både likheter og ulikheter beriker barnas lek.

Gjennom leken skapes også glede og samhold. Vennskap dannes og vi lærer om hvordan vi kan være mot hverandre på en måte så vi kan ha det bra sammen. Det kan være utfordrende både å tørre og foreslå ting i leken, følge andres forslag eller regler i leken og dele med andre. Et annet viktig aspekt for barna er å velge når de skal stå på sitt, når de skal tilpasse seg og hvordan de løser det om de ikke blir enige. For oss voksne skal vi gjøre vårt beste til å involvere oss akkurat nok til å støtte opp under god lek og ikke for mye, for å gi barna rom til å være i sin verden og også få lære å få til ting på egenhånd.

Leken gir et rikt vell av muligheter til vekst og vi gleder oss til å dele disse opplevelsene og lære å utvikle oss sammen med barna! Med erfaring, rammeplanen og et vell av teoretikere i ryggen gir vi gledelig rom for både "frilek" og mer organiserte og regelstyrte lekeaktiviteter i barnehagehverdagen.

Oppskrift på sølekaker

Ta litt vann – halvannen kopp

Et lekespann med jord

Rør i det og kna det godt

Bruk stein til bakstebord

Strø den vel med sand og mel –

Rull ut en ti, tolv kaker

Legg dem på en pass'lig fjel

Og stek der sola baker

Dagens rytme i Tryggheim

Rutiner er viktig både for barn og voksne. Det er med på å skape forutsigbarhet, som igjen er med på å skape trygghet, ro og orden. Dette er viktig for at små og store skal kunne trives og ha det bra i barnehagen. I tillegg setter vi selvfølgelig av mye tid til den viktige frileken.

Bringing/henting

I barnehagen vår er det viktig at både barn og foreldre blir sett og føler seg velkomne. Dette er en viktig del av et godt foreldresamarbeid. Det er i dette "møtet" det blir gitt gjensidig informasjon.

Garderobesamling/Samlingsstund/Formingsaktiviteter

For å nå alle barna velger vi å dele barna i smågrupper. Dette er avdelingens samlingspunkt, der det største målet er å skape fellesskapsfølelse for barna. Barn og voksne er med og bidrar i sang, fortelling, rim og regler. Vi setter oss gjerne ned og lager noe; klipper, limer, tegner, maler eller leker relatert til tema. Vi har også felles sangsamlinger.

Måltider

I løpet av barnehagedagen er det 3 måltider. Når vi sitter til bords overføres gode tradisjoner vi har i samfunnet. Et av målene er å skape en god stemning rundt måltidet, der vi har god tid til å lytte til hverandre. I vår barnehage er bordvers og takkevers en del av måltidet.

Garderoben

I denne situasjonen er gode rutiner viktig. Vi prøver å legge til rette for ro og læring. Barna blir oppmuntret til å kle på seg selv, i den grad vi kan forvente det av barna. I garderoben lærer barna å vente på tur, og å hjelpe hverandre.

Uteliv

Hver dag er barna ute og leker i frisk luft og uansett vær. Barna får motoriske utfordringer og større område å forholde seg til.

Dagsrytmen i Tryggheim Barnehage:

7:15 Barnehagen åpner.

8:30 Frokost

9:00 De yngste går ut.

Samarbeid på tvers av
avdelingene:
Grupper/samlingsstund/
formingsaktiviteter/tur
m.m.

Rydding
Garderobesamling/dorunde

11:15 Lunsj

Utelek
(de yngste sover)

Frukt
(ev. resten av matpakka)

Frilek ute/inne

En vanlig uke i Tryggheim ser omtrent slik ut. I tillegg har vi felles sangsamlinger, karneval, fester og annet. Dette vil dere se mer til på ukeplanene som blir sendt ut på mail og lagt i hylla.



Vi har kjernetid fra kl. 09.30 – 14:00.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Tema 3-5 år: Du og jeg og vi to. Vi bruker opplegg fra «Være sammen».					
3-5 år	Avdelingsvis sang og reglestund	5 årsklubb Elggruppa på tur NB: Oppmøte kl. 09:00	Temadag/ Kristen samling	5-årsklubben på tur Temadag for de andre	Kristen samling/ Temadag for de andre
Tema 0-3 år: Du og jeg og vi to					
0-3 år	Avdelingsvis sang og reglestund	Haregruppa på tur NB: Oppmøte kl. 09:00 Ekorngruppa på begge avdelinger leker og spiser lunsj sammen	Utelek	Utelek	Sangsamling for Ekorngruppa. Sangsamling for Haregruppa.

5-årsklubben 2015/16

Årets 5-års klubb består av 10 barn, 2 gutter og 8 jenter. Vi samles hver tirsdag til forskjellige aktiviteter, samlinger, oppgaver, lek, høytlesning og friminutt i barnehagen. Hver torsdag er vi ute på tur i nærområdet, skogen, biblioteket, torget etc.

Vi har dette året valgt å lese boka «Lillebror og bamse» og synge «vi tar hverandres henden» hver gang vi har samling med 5-års klubben.

5- års klubben skal være en forberedelse til det som møter barna når de skal begynne på skolen, vi skal lære å respektere hverandre, samarbeide, vente på tur, lytte, ta imot beskjeder, samtidig som barna skal få være seg selv både som enkeltbarn og som en gruppe.

Det å være 5-års klubb barn betyr at de er de største i barnehagen og med det får lov til litt mere enn de andre barna. De får hjelpe til med forskjellige oppgaver, og de får lov til å gå ut på uteområdet før det kommer noen voksne ut

Etter jul blir det foreldresamtaler med fokus på overgangen mellom barnehagen og skolen. I tillegg vil 5-års klubben besøke skolene barna skal begynne på høsten 2016.

5-årsklubben skal være med på:

- Egne turer i forbindelse med tema
- Dramatisering for de andre barna i barnehagen
- Tegne, male, klippe, lime
- Besøk på brannstasjonen – ukas brannsjef
- Selge kaker, saft og kaffe på foreldrekafe
- Overnatting i barnehagen

Mål for 5-årsklubbens arbeid;

- Det skal være gøy og litt annerledes
- Stimulere til selvstendighet
- Forberedelse til skolestart
- Barna skal få innblikk i de syv fagområdene.

Det kristne innholdet

Verdier som Tryggheim Barnehage bygger på:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet, hjelpe til med å gi barna en kristen oppdragelse i et godt miljø. Den skal gi gode utviklings- og aktivitetsmuligheter og utvikle barnas evne og vilje til å samarbeide med andre, bære ansvar og ha omsorg for medmennesker, både i Norge og mellom andre folkeslag.

(Vedtekter for Norsk Luthersk Misjonssambands barnehager)

God morgen-sang

I blant er jeg lei meg
I blant er jeg glad
I blant kommer sorger på rekke og rad
I blant faller regnet
I blant er himlen blå
Men Jesus er den samme
Han passer på.

Morgenbønn

Kjære Far, ta hånden min
Slipp den aldri ut av din.
Led meg på din vei i dag
Gjør meg sterk og trygg og glad
Amen.

Hvordan foregår dette i praksis i vår barnehage:

- Kristne grunnverdier ligger til grunn for alt samvær i barnehagen
- Høytider som jul, påske og pinse vil bli feiret.
- Vi deltar på kirkens julegudstjeneste og blomstergudstjeneste.
- Vi har samling med kristent innhold en gang i uka og synger bordbønn og kristne sanger på lik linje med andre sanger.
- I samlingsstunden har vi en fast morgenbønn som vi ber med barna hver dag.
- Når barna spør, vil de få svar ut fra et kristent livssyn.
- Bøker med kristent innhold vil ligge tilgjengelig for barna.
- Delta i barnas misjonsprosjekt. Dette året «Bolivia og Peru»

Eiers formål for barnehagen

I samsvar med barnehagelovens § 1a, andre ledd, blir barnehagen drevet med kristent formål. Kristen tro, etikk og menneskesyn skal være grunnlaget for alt som barnehagen foretar seg.

(Vedtekter for Norsk Luthersk Misjonssambands barnehager)

Barnas misjonsprosjekt: Bolivia og Peru

Som så mange år på rad nå, skal vi igjen være med i «barnas misjonsprosjekt». I år er det landene Peru og Bolivia, vi skal være med å hjelpe.

Gjennom barnas misjonsprosjekt lærer barna at ikke alle har det like bra som oss her i Norge og at vi kan være med å bidra til en lettere hverdag for barn i land langt borte fra lille Norge. Dette er i tråd med temaet vårt, hvor det handler om å være sammen og bry seg om hverandre, -også bry oss om barn i andre land.

-I samlinger skal vi gi barna innsikt i hvordan de lever i Bolivia og Peru.

-Vi skal hver måned lage kunst som selges til dere foreldre.

-Det skal på hver avdeling henges opp en sparebøsse som barn og foreldre kan legge småpenger i.

-Det skal holdes 2 foreldekafeer i løpet av barnehageåret, hvor vi selger kaker og kaffe.

-våren 2016 skal vi arrangere en salgsbod.

Vil du lese mer? Gå inn på superblink.no

Pengene barna samler inn går til:

* Leirplassen ved kysten av Peru (oppjustering)

* Barne- og ungdomsarbeidet i både Peru og Bolivia. Til kirkene som trenger støtte gjennom opplæring og kursvirksomhet, utdanning blant annet gjennom noen barnehager og barneskoler

* Familie, skole og samfunn: Man har de siste 3 årene hatt et prosjekt gående som setter søkelys på familie og verdier.

* Radioarbeid i Sør Amerika

Barns medvirkning

"Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet".

(Barnehageloven § 3 Barns rett til medvirkning)

Dette vil i praksis si at:

- Leker og materialer står i barnas høyde. De får velge hva de vil leke og gjøre.
- Barna får være med å bestemme innenfor de faste rutinene.
- Vi skal oppmuntre barna til å gi uttrykk for sine tanker og meninger.
- Vi lytter til både talespråket og kroppsspråket og er observante til barnas handlinger.
- Personalet tilrettelegger i mindre grupper i forhold til barnas alder og utvikling. I små grupper er det lettere for barna å gi uttrykk for sine behov og ønsker.

Foreldresamarbeid

Hente og bringesituasjonen inneholder en stor og viktig del av kontakten mellom hjem og barnehage. I den daglige kontakten legges selve grunnlaget for samarbeidet.

Vi har to foreldremøter i året. Et på høsten og et på våren. I tillegg har vi mer organiserte samarbeidsformer som foreldresamtaler, dugnader, samarbeidsutvalg og felles arrangementer som for eksempel foreldrekafè, Lucia, gudstjenester, juletreff og lignende.

Foreldre kan også hente informasjon på barnehagens hjemmeside: www.tryggheim-drammen.barnehage.no

Barnehagens samarbeidspartnere/Spesialpedagogisk arbeid.

Barnehagen samarbeider med helsestasjonen, fysio-og ergoterapitjenesten, PP-tjenesten og barnevernet. Barnehagen innhenter alltid samtykke fra foreldre før vi henviser eller tar kontakt med instanser utenfor barnehagen. Unntaket fra dette er når det er mistanke om vold eller seksuelle krenkelser.

I barnehagen har vi et spesialpedagogisk team, som består av pedagogiske ledere, styrer og Anne Bøe Østnæs i Veilederressursen.

Vi ønsker at barna får den hjelpen de trenger gjennom tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet og evt. spesialpedagogisk tiltak.

Tryggheim barnehage har valgt å ta i bruk kartleggingskjemaet «ALLE MED» for alle barn i barnehagen over 2 år.

Omsorg, læring og danning

"Barn har rett til omsorg og skal møtes med omsorg". Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet, vitebegjær og lærelyst og bidra til et godt grunnlag for livslang læring og danning. Læring foregår i det daglige samspillet med andre mennesker og med miljøet, og er nært sammenvevd med lek, omsorg og danning. Barn kan lære gjennom alt de opplever og erfarer på alle områder.
(Rammeplan for barnehager 2011)

Barn har ulikt behov for omsorg, nærhet, beskyttelse og trygghet. Omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet og komme til uttrykk når barn leker og lærer, i stell, måltider og påkledning. Omsorg i barnehagen handler både om relasjonen mellom personalet og barna og om barnas omsorg for hverandre. Relasjonen mellom personale og det enkelte barn skal preges av at de voksne er lydhøre, er gode rollemodeller, gir nærhet og lever seg inn i barnets liv.

I vår barnehage ønsker vi at omsorgen skal være et nøkkelord i samspillet. Både barn og voksne skal bli møtt med varme og innlevelse, og vi ønsker å skape et miljø som preges av nærhet, annerkjennelse og toleranse.

Det er viktig at barna lærer de sosiale lekereglene slik at de kan utvikle vennskap, og de må få faktaopplysninger om temaer som går inn under de 7 fagområdene. Vi jobber for at de voksne skal være engasjerte og formidle kunnskap i vanlige lekesituasjoner.

Rammeplanen har syv fagområder som skal prege innholdet i barnehagen og bidra til at barna:

Etikk, religion og filosofi:	Nærmiljø og samfunn:	Kommunikasjon, språk og tekst:	Kropp, bevegelse og helse:	Kunst, kultur og kreativitet:	Antall, rom og form:	Natur, miljø og teknikk:
-Utvikler toleranse og interesse for hverandre og respekt for hverandres bakgrunn. - får plass, rom og tid til undring og filosofering. -lærer samfunnets grunnleggende normer og verdier. - Temaet blir behandlet på side 10.	- utvikler tillit til egen deltakelse og påvirkning av fellesskapet - blir kjent med samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet. - opplever at gutter og jenter får like opplevelser og erfaringer. - bruke nærmiljø som turmål. - blir kjent med liv i andre land gjennom barnas misjonsprosjekt. - er med på markering av FN-dagen. - er med på markering av Samenes dag.	-lytter, observerer og gir respons i gjensidig samhandling med barn og voksne. - øker begrepsforståelsen og bruker et variert ordforråd. -bruker språket for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer. - bruker språket til å skape positive relasjoner og til å løse konflikter i lek og annet samvær. - lytter til lyder og rytme i språket, blir fortrolige med symboler som tall og bokstaver. - blir kjent med bøker, sanger, bilder og media. - har tilgang til språktrappa som en ressurs.	- får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring. - videreutvikler sin kroppsbeherskelse. - tar i bruk hele sanseapparatet. -får gode erfaringer gjennom turer og uteliv. -har tilgang til finmotoriske aktiviteter som å klippe, lime, perle, male og tegne. -utvikler forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at alle er forskjellige. - får kunnskap om betydningen av gode vaner og sunt kosthold. - øves opp til selvregulering av aktivitet og hvile.	-tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede. - utvikler evne til å bearbeide og kommunisere inntrykk gjennom skapende virksomhet. - lar barna delta gjennom egenvalgte og styrte formingsaktiviteter. -får bruke rytmeinstrumenter. - er med på å markere tradisjoner som Lucia, karneval, påskefest, grøttest og gudstjenester. - formidle noen klassikere innen musikk og litteratur.	- erfarer, utforsker og leker med form og mønster. -erfarer ulike typer størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne. -opplever matematisk språk. -opplever glede ved å utforske og leke med tall, tallrekker og telling. - resonering og posisjon.	-opplever naturen og undring over naturens mangfoldighet. -opplever glede ved å ferdes i naturen og får grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen. - får erfaringer og kunnskap om dyr og vekster. - lærer å iaktta, undre seg, eksperimentere, systematisere og beskrive.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

"Planlegging må baseres på kunnskap om barns utvikling og læring individuelt og i ei gruppe, observasjon, dokumentasjon, refleksjon og systematisk vurdering og på samtaler med barn og foreldre". "Barnehagens dokumentasjon kan gi foreldrene, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen".

Barnehagens arbeid skal vurderes, det vil si beskrives, analyseres og fortolkes i forhold til kriterier gitt i barnehageloven, rammeplanen og eventuelle lokale retningslinjer og planer".

Rammeplan for barnehager 2011

Hva skal vurderes?	Når skal det vurderes?	Av hvem skal det vurderes?
Sosial tilhørighet med fokus på inkludering og likeverd	Underveis i løpet av året i observasjoner, barnesamtaler, foreldresamtaler og på avdelingsmøter.	Foreldre, personalet og barna.
Anerkjennende, varm og grensesettende voksen i samspill med barna.	Underveis i løpet av året på avdelingsmøter og i medarbeidersamtaler.	Personalet og styrer

Hele personalgruppa samles til personalmøter på kveldstid, en gang pr. måned

- Pedagogisk ledere og styrer samles til møte hver uke.
- Den enkelte avdeling samles til avdelingsmøte hver uke.

Glade og trygge barn er i seg selv en dokumentasjon på at de har det bra i barnehagen.

Her er noen eksempler på hvordan vi vil dokumentere vårt arbeid:

Årsplan
Månedsbrev
Ukeplaner
Hjemmeside

Samtale ved
bringing og henting

Foreldresamtaler
Foreldremøte

Observasjoner
Barnas produkter

Bilder

Planleggingsdager i løpet av året:

- 21.09.2015
- 26.11.2015
- 27.11.2015
- 06.05.2016
- 26.08.2016

**Være sammen og vokse.**

Være sammen,
Være sammen du og jeg!
være sammen, når vi går den samme vei,
Sammen om å dele, sammen om å gi,
Sammen om å hjelpe og sette andre fri.

Være sammen, vi er en og to og tre,
Være sammen, vi er mange flere enn det.
Hvis vi ikke klarer å gjøre hva vi vil,
Spør vi noen andre om de kan hjelpe til.

Være sammen, når vi gråter eller ler,
Være sammen gjennom alle ting som skjer,
sammen med hverandre synger vi kor, sammen
skal vi leve og verne om vår jord!

Oktober

Tema: Barnas misjonsprosjekt – Bolivia og Peru

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Skolens høstferie Uke 40			1	2 HA-MED-DAG	3	4
5 Uke 41	6	7	8	9 Isak 4 år (H)	10	11
12 Maxim 5 år (K) Uke 42	13	14 Mickael 4 år (H)	15	16	17	18
19 Uke 43	20	21	22 Foreldrekafe HBS	23	24 FN-dagen	25
26 Uke 44	27 Foreldrekafe KBY	28	29	30	31	

Å være sint og trist og glad.

Når jeg er glad, får jeg lyst til
Å rope hurra,
hurra, hurra, hurra!

Når jeg er sint,
vil jeg heller fly i flint!
Jeg er sint og flyr i flint!
Men er jeg både trist og lei,
Ønsker jeg at noen trøster
meg!
Kanskje er det du,
Kanskje er det du,
Som gjør meg glad igjen!
Og viser at du er min venn,
Og viser at du er min venn.



Regn

En er en, og to er to
- vi hopper i vann,
vi triller i sand.
Sikk, sakk, vi drypper på
tak,
fikk, takk, det regner i dag.
Regn, regn, regn, regn
øsende regn, pøsende
regn,
regn, regn, regn, regn
deilig og vått, deilig og
rått!
En er en og to er to
- vi hopper i vann,
vi triller i sand.
Sikk, sakk,
vi drypper på tak.

November

Tema: Du og jeg og vi to

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 44						1
2 Uke 45	3	4	5	6 HA-MED-DAG Sonia 1 år (K)	7 Julemesse i Misjonssenteret. Konnerudgata 22	8
9 Uke 46	10	11	12	13	14	15
16 Uke 47	17	18	19 Max Bernhard 3 år (K)	20	21 Elias Chrisander 5 år (K)	22
23 Uke 48	24	25	26 Planleggingsdag Bhg er stengt.	27 Planleggingsdag. Bhg er stengt.	28	29



Nå er den hellige time

Nå er den hellige time
Vi står i stjerneskin,
Og hører klokkene kime
Nå ringes julen inn

Englene synger høyt i kor,
Synger om fred på vår jord
Verden var aldri helt forlatt,
En stjerne skinner i natt

En nyfødt kjærlighet sover
Nå er Guds himmel nær,
Vår lange vandring er over
Stjernen har stanset her

Englene synger høyt i kor,
Synger om fred på vår jord
Verden var aldri helt forlatt,
En stjerne skinner i natt

Se himlen ligger og hviler
På jordens gule strå
Vi står rundt krybben og smiler
For vi er fremme nå

Englene synger høyt i kor,
Synger om fred på vår jord
Verden var aldri helt forlatt,
En stjerne skinner i natt

Desember

Tema: Jul i stall og stue

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
30 Uke 49	1	2 Elias LS 2 år (H)	3	4 HA-MED-DAG	5	6
7 Uke 50	8	9	10	11 Luciafeiring kl. 08:00	12	13
14 Uke 51	15	16	17 Grøttest	18	19	20
21 Silje 5 år (K) Uke 52	22	23	24 Julaften Barnehagen er stengt.	25 1. juledag Barnehagen er stengt.	26 2. juledag Barnehagen er stengt.	27
28	29	30	31 Nyttårsaften Barnehagen er stengt.			



Slå ring

Ref. Hold ut
Hold sammen
Slå ring om det vakre som fins
Slå ring om hverandre
Slå ring om din bror
Og alt det som spirer og gror

Sangen om livet
Er sangen om oss
Og alt det vi skaper i dag
Langt har vi reist
Langt skal vi dra
Og veien mot målet er lang
Men hvis vi slår sammen om det som skal bli
Vil framtida bli som vår sang

Ref. Hold ut
Hold sammen
Slå ring om det vakre som fins
Slå ring om hverandre
Slå ring om din bror
Og alt det som spirer og gror

Sannheten lever i deg og i meg
Og i alle som våger å se
Men den kan være en vanskelig venn
Vi må lære oss å leve med
Hvis vi seiler på ukjente hav
Mot steder vi aldri var før
Da har vi reist på det lenge og langt
Men lengst har vi reist i oss sjøl

JANUAR

Tema: Være sammen om vinteren

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 1				1 1. Nyttårsdag. Barnehagen er stengt.	2 Tamit 2 år (H)	3
Uke 2	4	5	6	7 Juletefest	8 HA-MED-DAG	9 10
Uke 3	11 Gabriel 3 år (H)	12 Stormur 3 år (H)	13	14	15	16 Solveig 6 år (H) 17
Uke 4	18	19	20 Amna 6 år (H)	21	22 Versin 6 år (H)	23 24
Uke 5	25	26	27	28	29	30 31



Du er du og du duger

Ref. Du er du og du duger,
du er du og du duger,
du er du og du duger.
Ja, du passer perfekt i Guds hånd.

Tynn som fyrstikk, rund som en ball
eller midt i mellom, eller midt i mellom.

Glad som ei lerke, sint som en veps
eller midt i mellom, eller midt i mellom.

Rask som en røyskatt, treg som en snegle
eller midt i mellom, eller midt i mellom.

FEBRUAR

Tema: Vinter

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1 Celina 6 år (K) Uke 5	2	3	4	5 HA-MED-DAG Vi feirer samenes dag	6 Samenes dag	7
8	9	10	11	12	13	14
15 Uke 7	16	17	18 Laiba 6 år (K) Karneval	19	20	21 Chrisander 2 år (K)
22 Uke 8	23 Kristoffer Edvard 5 år(K)	24	25	26	27	28
29 Skolens vinterferie Uke 9						

På Golgata stod det et kors
 Jesus døde på korset.
 I hagen var det en grav
 Jesus lå i den graven.
 :/: men korset er tomt Graven er tom
 Jesus stod opp og han lever:/:



En liten kylling..

En liten kylling i egget lå
 Den banket og banket og banket på
 Her er så trangt jeg vil ut å gå
 Pep den og ynk et seg der den lå
 Hakk, hakke, hakk
 Egget det sprakk
 Og et lite hode ut av det stakk

Undrende sto den og gløttet på
 Alt det den ute i verden så
 Solen den varmet og skinte på
 Marken og fugler og blomster små
 "Pip, pip" den sa
 "Jeg er så glad
 Trangt det var i egget, men her er det bra".

MARS

Tema: Påske

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 9	1	2	3	4 HA-MED-DAG	5	6
Uke 10	7	8	9	10	11	12
Uke 11	13	14	15	16	17	18
Uke 12	19	20	21	22	23	24
Uke 13	25	26	27	28	29	30
Uke 14	31	1	2	3	4	5
Uke 15	6	7	8	9	10	11
Uke 16	12	13	14	15	16	17
Uke 17	18	19	20	21	22	23
Uke 18	24	25	26	27	28	29
Uke 19	30	31	1	2	3	4
Uke 20	5	6	7	8	9	10
Uke 21	11	12	13	14	15	16
Uke 22	17	18	19	20	21	22
Uke 23	23	24	25	26	27	28
Uke 24	29	30	31	1	2	3
Uke 25	4	5	6	7	8	9
Uke 26	10	11	12	13	14	15
Uke 27	16	17	18	19	20	21
Uke 28	22	23	24	25	26	27
Uke 29	28	29	30	31	1	2
Uke 30	3	4	5	6	7	8
Uke 31	9	10	11	12	13	14
Uke 32	15	16	17	18	19	20
Uke 33	21	22	23	24	25	26
Uke 34	27	28	29	30	31	1
Uke 35	2	3	4	5	6	7
Uke 36	8	9	10	11	12	13
Uke 37	14	15	16	17	18	19
Uke 38	20	21	22	23	24	25
Uke 39	26	27	28	29	30	31
Uke 40	1	2	3	4	5	6
Uke 41	7	8	9	10	11	12
Uke 42	13	14	15	16	17	18
Uke 43	19	20	21	22	23	24
Uke 44	25	26	27	28	29	30
Uke 45	31	1	2	3	4	5
Uke 46	6	7	8	9	10	11
Uke 47	12	13	14	15	16	17
Uke 48	18	19	20	21	22	23
Uke 49	24	25	26	27	28	29
Uke 50	30	31	1	2	3	4
Uke 51	5	6	7	8	9	10
Uke 52	11	12	13	14	15	16
Uke 53	17	18	19	20	21	22
Uke 54	23	24	25	26	27	28
Uke 55	29	30	31	1	2	3
Uke 56	4	5	6	7	8	9
Uke 57	10	11	12	13	14	15
Uke 58	16	17	18	19	20	21
Uke 59	22	23	24	25	26	27
Uke 60	28	29	30	31	1	2
Uke 61	3	4	5	6	7	8
Uke 62	9	10	11	12	13	14
Uke 63	15	16	17	18	19	20
Uke 64	21	22	23	24	25	26
Uke 65	27	28	29	30	31	1
Uke 66	2	3	4	5	6	7
Uke 67	8	9	10	11	12	13
Uke 68	14	15	16	17	18	19
Uke 69	20	21	22	23	24	25
Uke 70	26	27	28	29	30	31
Uke 71	1	2	3	4	5	6
Uke 72	7	8	9	10	11	12
Uke 73	13	14	15	16	17	18
Uke 74	19	20	21	22	23	24
Uke 75	25	26	27	28	29	30
Uke 76	31	1	2	3	4	5
Uke 77	6	7	8	9	10	11
Uke 78	12	13	14	15	16	17
Uke 79	18	19	20	21	22	23
Uke 80	24	25	26	27	28	29
Uke 81	30	31	1	2	3	4
Uke 82	5	6	7	8	9	10
Uke 83	11	12	13	14	15	16
Uke 84	17	18	19	20	21	22
Uke 85	23	24	25	26	27	28
Uke 86	29	30	31	1	2	3
Uke 87	4	5	6	7	8	9
Uke 88	10	11	12	13	14	15
Uke 89	16	17	18	19	20	21
Uke 90	22	23	24	25	26	27
Uke 91	28	29	30	31	1	2
Uke 92	3	4	5	6	7	8
Uke 93	9	10	11	12	13	14
Uke 94	15	16	17	18	19	20
Uke 95	21	22	23	24	25	26
Uke 96	27	28	29	30	31	1
Uke 97	2	3	4	5	6	7
Uke 98	8	9	10	11	12	13
Uke 99	14	15	16	17	18	19
Uke 100	20	21	22	23	24	25
Uke 101	26	27	28	29	30	31
Uke 102	1	2	3	4	5	6
Uke 103	7	8	9	10	11	12
Uke 104	13	14	15	16	17	18
Uke 105	19	20	21	22	23	24
Uke 106	25	26	27	28	29	30
Uke 107	31	1	2	3	4	5
Uke 108	6	7	8	9	10	11
Uke 109	12	13	14	15	16	17
Uke 110	18	19	20	21	22	23
Uke 111	24	25	26	27	28	29
Uke 112	30	31	1	2	3	4
Uke 113	5	6	7	8	9	10
Uke 114	11	12	13	14	15	16
Uke 115	17	18	19	20	21	22
Uke 116	23	24	25	26	27	28
Uke 117	29	30	31	1	2	3
Uke 118	4	5	6	7	8	9
Uke 119	10	11	12	13	14	15
Uke 120	16	17	18	19	20	21
Uke 121	22	23	24	25	26	27
Uke 122	28	29	30	31	1	2
Uke 123	3	4	5	6	7	8
Uke 124	9	10	11	12	13	14
Uke 125	15	16	17	18	19	20
Uke 126	21	22	23	24	25	26
Uke 127	27	28	29	30	31	1
Uke 128	2	3	4	5	6	7
Uke 129	8	9	10	11	12	13
Uke 130	14	15	16	17	18	19
Uke 131	20	21	22	23	24	25
Uke 132	26	27	28	29	30	31
Uke 133	1	2	3	4	5	6
Uke 134	7	8	9	10	11	12
Uke 135	13	14	15	16	17	18
Uke 136	19	20	21	22	23	24
Uke 137	25	26	27	28	29	30
Uke 138	31	1	2	3	4	5
Uke 139	6	7	8	9	10	11
Uke 140	12	13	14	15	16	17
Uke 141	18	19	20	21	22	23
Uke 142	24	25	26	27	28	29
Uke 143	30	31	1	2	3	4
Uke 144	5	6	7	8	9	10
Uke 145	11	12	13	14	15	16
Uke 146	17	18	19	20	21	22
Uke 147	23	24	25	26	27	28
Uke 148	29	30	31	1	2	3
Uke 149	4	5	6	7	8	9
Uke 150	10	11	12	13	14	15
Uke 151	16	17	18	19	20	21
Uke 152	22	23	24	25	26	27
Uke 153	28	29	30	31	1	2
Uke 154	3	4	5	6	7	8
Uke 155	9	10	11	12	13	14
Uke 156	15	16	17	18	19	20
Uke 157	21	22	23	24	25	26
Uke 158	27	28	29	30	31	1
Uke 159	2	3	4	5	6	7
Uke 160	8	9	10	11	12	13
Uke 161	14	15	16	17	18	19
Uke 162	20	21	22	23	24	25
Uke 163	26	27	28	29	30	31
Uke 164	1	2	3	4	5	6
Uke 165	7	8	9	10	11	12
Uke 166	13	14	15	16	17	18
Uke 167	19	20	21	22	23	24
Uke 168	25	26	27	28	29	30
Uke 169	31	1	2	3	4	5
Uke 170	6	7	8	9	10	11
Uke 171	12	13	14	15	16	17
Uke 172	18	19	20	21	22	23
Uke 173	24	25	26	27	28	29
Uke 174	30	31	1	2	3	4
Uke 175	5	6	7	8	9	10
Uke 176	11	12	13	14	15	16
Uke 177	17	18	19	20	21	22
Uke 178	23	24	25	26	27	28
Uke 179	29	30	31	1	2	3
Uke 180	4	5	6	7	8	9
Uke 181	10	11	12	13	14	15
Uke 182	16	17	18	19	20	21
Uke 183	22	23	24	25	26	27
Uke 184	28	29	30	31	1	2
Uke 185	3	4	5	6	7	8
Uke 186	9	10	11	12	13	14
Uke 187	15	16	17	18	19	20
Uke 188	21	22	23	24	25	26
Uke 189	27	28	29	30	31	1
Uke 190	2	3	4	5	6	7
Uke 191	8	9	10	11	12	13
Uke 192	14	15	16	17	18	19
Uke 193	20	21	22	23	24	25
Uke 194	26	27	28	29	30	31
Uke 195	1	2	3	4	5	6
Uke 196	7	8	9	10	11	12
Uke 197	13	14	15	16	17	18
Uke 198	19	20	21	22	23	24
Uke 199	25	26	27	28	29	30
Uke 200	31	1	2	3	4	5

Jeg drømte at jeg var en fugl

Jeg drømte at jeg var en fugl
som hadde brukket vingen
og ikke kunne sveve mot det blå.
Da kom det frem en diger katt
som slikket seg om munnen,
Og jeg ble redd
og sa til den som så:

Ref.
Ikke plag meg, ikke skad meg
la meg være, la meg bli!
la meg leve,
la meg sveve
ikke ta meg, sett meg fri!
Selv om jeg er ganske liten
og du er veldig stor
Har jeg samme rett som deg
til en plass på denne jord!

Jeg drømte at jeg var en katt
som hadde sår i poten
og ikke kunne liste seg på tå.
da kom det frem en diger hund
som slikket seg om munnen,
og jeg ble redd og sa til den som så:

Så våknet jeg av drømmen min
og tenkte: jeg er heldig,
det hele var en drøm som er forbi,
jeg håper at jeg aldri skal
bli utestengt og plaget,
og at jeg aldri mer skal måtte si:



APRIL

Tema: Du og jeg og vi to – mest vi to ☺

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 13				1 HA-MED-DAG	2	3
4 Uke 14	5 Foreldrekafe HBS	6	7 Foreldrekafe KBY	8 Mohammed Arian 2 år (H)	9	10
11 Uke 15	12	13	14	15	16	17
18 Uke 16	19	20	21	22	23	24
25 Dugnad i barnehagen Kl. 17:00-20:30 Uke 17	26 Joel 4 år (K) Dugnad i barnehagen Kl. 17:00-20:30	27 Vårsprekken	28	29	30	1. mai



Tenk at nå er dagen her
 som jeg har lengtet etter.
 Jeg skal gå i toget,
 og jeg er så glad.
 Du kan tro jeg skal nok synge ut av alle krefter,
 svinge flagget mitt og rope høyt hurra!
 Ser du flagget mitt: rødt og blått og hvitt!
 Det skal vaie fritt og vise seg.
 Friskt og vakkert er det, som vår kjære gamle Norge.
 Ja, det landet er vi glad i, du og jeg!

17. mai
 er jeg så gla' i,
 moro jeg har fra morgen til kveld!
 Da er det så du,
 om vi er små du,
 er vi med likevel.
 Jeg roper hurra dagen så lang,
 synger for Norge mangel en sang.
 Og jeg, jeg kan du
 elske mitt land du,
 det skal du se en gang.

MAI

Tema: Vår og 17. Mai er vi så glad i

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
2 Uke 18	3	4	5 Ingrid Marie 3 år (H) Kristi Himmelfartsdag Barnehagen er stengt.	6 Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.	7	8
9 Uke 19	10	11	12	13 17. mai-feiring i barnehagen HA-MED-DAG	14 Pinseaften	15 Pinsedag
16 2. pinsedag Bhg. er stengt. Uke 20	17 Elias HG 2 år (H) Grunnlovsdagen Barnehagen er stengt.	18	19	20 Maia 3 år (K)	21	22
23 Uke 21	24	25	26	27	28	29
30 Uke 22	31					



Guds kjærlighet er rundt om meg,
den er over alt jeg vet
Og hvor jeg snur eller vender meg
Står jeg midt i Guds kjærlighet
Den er over, under, foran, bak
Og den varer hver eneste dag, JA!

Juni

Tema: Være sammen om sommeren

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 22		1	2	3 Hans Andreas 5 år (H)	4	5
Uke 23	7 Sommerfest for barn og foreldre kl. 15:00	8	9	10	11	12
Uke 24	14	15	16	17	18	19
Uke 25	21	22	23	24	25	26
Uke 26	28	29	30			

Kan jeg få smitte deg litt
Med ekte glede
Få smitte deg litt med et lite smil
Kan jeg få smitte deg litt
Bli med å spre det
Kjærlighet fra Jesus Krist.



Juli

Tema: Sommer

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 26				1 HA-MED-DAG	2	53
4 Uke 27	5	6	7	8 Mikkel Mathias 4 år (K)	9	10
11 Barnehagen Sommerstengt. Uke 28	12	13 Elisot 4 år	14	15	16	17
18 Barnehagen sommerstengt. Uke 29	19	20 Eveline 3 år (K)	21	22	23	24
25 Barnehagen Sommerstengt. Uke 30	26	27	28	29 Sam 5 år (H)	30	31

I blant er jeg lei meg
I blant er jeg glad
I blant kommer sorger på rekke og rad
I blant faller regnet
I blant er himlen blå
Men Jesus er den samme
Han passer på.



Det var en gang ei kone
Som bodde i en skø
Og barna var så mange
Som tretti ganger to
Hun kokte vann og løvetann
Og sa at det var grøt
Så strødde hun litt mose på
Og sa at den var søt

AUGUST

Tema: Jeg skal være meg

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1 Nytt barnehageår starter.	2	3	4	5 HA-MED-DAG	6	7
uke 31						
8	9	10	11	12	13	14
Uke 32						
15	16	17	18	19	20	21
Uke 33						
22	23	24	25	26 Lene og Lawen 5 år (H) Planleggingsdag Bhg er stengt.	27	28
Uke 34						
29	30	31				
Uke 35						.

Fint at jeg traff deg sikkert og visst
Deg har jeg tenkt på helt siden sist
Jeg sier det gjerne igjen og igjen
:/:Jeg er glad for å ha en venn :/:

Hjertet mitt liker at du er nær
Da er det lyst og trivelig her
Jeg sier det gjerne igjen og igjen
:/:Jeg er glad for å ha en venn :/:

Venner kan trøste, vennskap er smart
Krangler vi blir det godt igjen snart.
Jeg sier det gjerne igjen og igjen
:/:Jeg er glad for å ha en venn :/:

Når du er borte savner jeg deg
Da blir det trøtt og ensomt for meg
Jeg sier det gjerne igjen og igjen
:/:Jeg er glad for å ha en venn :/:



September

Tema: Du skal være deg – om vennskap

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 35			1	2 HA-MED-DAG	3	4
Uke 36	5 6 Dylan 2 år (K)	7 Foreldremøte kl. 18:30	8	9	10	11
Uke 37	12	13	14	15	16	17 18
Uke 38	19	20'	21	22	23	24 25
Uke 39	26	27	28	29	30	